

# Srdočki puls

LIST OŠ SRDOČI BROJ 32, GODINA 2013.

Rijeka, prosinac 2013.

u školskoj godini list izlazi 2x



**NOVINE UREDILI:**

**Voditeljica: Anja Lebarić, školska knjižničarka**

**Urednica: Larisa Bušić Stilin, 5.d.**

**Novinari:**

**Aneta Barešić 8.c**  
**Matea Dodik 8.c**  
**Gabrijela Pavić 8.c**  
**Annamarija Kralj 8.c**  
**Anamaria Mrkonjić 8.c**  
**Alisa Kočan 8.a**  
**Ksenija Jerković 8.a**  
**Viktorija Filipović 7.a**  
**Nika Skočić 7.a**  
**Tia Gregorović 7.a**  
**Etti Trošelj, 7.a**  
**Natali Nikšić 7.a**  
**Iva Jurčević 7.a**  
**Antonela Batista 7.a**  
**Lorena Šarin 7.c**  
**Irina Blažić 5.d**  
**Larisa Bušić Stilin 5.d**  
**Rafaela Jurman 5.d**  
**Gabriela Tirić 5.d**  
**Morena Mlinar 5.d**  
**Lara Jevtić 5.d**  
**Leonarda Adžić 5.d**  
**Nela Dragić 5.d**  
**Maša Fraćin 5.d**



Prosinac,  
2013.

## Srdočki puls



**OSNOVNA ŠKOLA SRDOČI RIJEKA**  
**ANTE MODRUŠANA 33, 51 000 RIJEKA**  
Tel. 051/ 625 – 950  
e-mail: [ossrdoci@gmail.com](mailto:ossrdoci@gmail.com)  
web: [www.srdoci.hr](http://www.srdoci.hr)

**RIJEČ UREDNICE**

Još nam jedno polugodište odlazi, a sa njim i 2013. godina. Bliže nam se školski praznici, Božić, Nova godina i ono čemu se svi najviše veselimo-otvaranje poklona. Ovo je polugodište nekima bilo lakše, a za one kojima je ovo polugodište donijelo rijeku loših ocjena, napisala sam i članak "Kako učiti" uz kojeg možete popraviti sve loše ocjene.

Učenici naše škole posjetili su HRT i napisali zabavan članak o svom izletu koji svakako morate pročitati, kao i kako je naša učenica Lucija Batory pobjedila svjetsku prvakinju u šahu, te literarne radove na hrvatskom, talijanskom, njemačkom i engleskom jeziku.

*Larisa Bušić Stilin, 5.d.*

**SADRŽAJ**

DOČEK SVETOG NIKOLE

ORKANSKA BURA U RIJECI

Hakove prometne pustolovine

Nova Generacija Ambasadora Tić-a

Dani kruha

Predstava "Pale sam na svijetu"

Književni susret - Jadranko Bitenc u školskoj knjižnici

Radovi naših učenika objavljeni u zbirci „Čakavčići pul Ronjgi“ 20.11.2013.

Ulične svjetiljke

ŠUMA STRIBOROVA

ŠEGRT HLAPIĆ

Koko i duhovi

Zagreb- terenska nastava

Festival o pravima djece u Cinestaru

Nasilje, za nasilje nema opravdanja

Doživljaji s ekskurzije

TEMA BROJA : BRAIN GYM I MENTALNE MAPE

VERBALNO NASILJE

Preporuka knjige:

PODUZMI NEŠTO, IVAN KRUŠVAR

ZDRAVA PREHRANA

Noi parlamo Italiano

We learn English

Na putu prema digitalnoj školi

JA AUTOR

Intervju s atletičarkom Mateom Buhom

Ženski nogomet

Samo za taj osjećaj....

POBIJEDITI SVJETSKU PRVAKINJU U ŠAHU

Kartonske zvjezdice

ZAGONETKE, VICEVI, MODA I STRIP

# U NAŠOJ ŠKOLI

## DOČEK SVETOG NIKOLE

Dođi u našu školu, dođi samo ti  
Krampusu zločestog, vani ostavi...  
Ovi su stihovi odjekivali našom školom.  
I došao je! Napokon je došao Sveti Nikola!  
Najveselije i najglasnije dočekali su ga prvašići i  
drugašići. Potrudili su se i pripremili pjesmice i  
recitacije. One starije posjetio je u njihovim  
učionicama. Učenici su obećali da će pokušati  
činiti dobra djela, a Sveti Nikola ih je darivao i  
obećao da će doći i sljedeće godine.

Pripremila: učiteljica Irina Jakačić



## ORKANSKA BURA U RIJECI

U jedanaestom mjesecu Rijeku je zahvatilo snažno nevrijeme. Bura je čupala drveća, nosila granje po ulicama, oštetila automobile, naše klizalište i mnoge druge domove i ustanove pa tako i krov dvorane naše škole. Taj dan su vatrogasci imali mnogo posla. Bilo je mnogo ozlijeđenih ljudi, no srećom u našoj školi ih nije bilo. Svi su jedva čekali da taj dan završi.

Gabrijela Pavić i Matea Dodik

## Hakove prometne pustolovine

Već trinaestu godinu za redom, Autoklub Rijeka organizira kazališnu predstavu Hakove prometne pustolovine s ciljem edukacije najmlađih sudionika u prometu. U petak 18. listopada 2013. godine u Hrvatskom kulturnom domu na Sušaku s početkom u 10 sati odigrana je predstava za učenike drugih razreda osnovnih škola Rijeke i okolice na kojoj su prisustvovali i učenici naše škole sa svojim učiteljicama.

Predstava je rezultat timskog rada, a odgajateljice iz dječjih vrtića odlično su oživjele maštovite likove: malog izgubljenog dinosaurususa HAKa, dječaka

Nikicu i djevojčicu Kikicu koji mu pomažu da preživi u prometu, opasnog vozača i policajca kojemu je zadatak paziti da svi poštuju prometna pravila i znakove. Kroz glazbu i igru, na zabavan način, likovi u predstavi upozorili su učenike na opasnosti koje vrebaju u prometu, ali i na pravilno i poželjno ponašanje.

Zabavili smo se, zapjevali, ali i ponovili o pravilnom ponašanju u prometu. Kada krenemo poslije nastave kući, sjetit ćemo se malog dinosaura HAKa. Na ulici ćemo se ponašati oprezno i odgovorno, baš kako su dinosaura naučili Nikica, Kikica i policajac. Svima sretno u prometu!

*Učiteljica Dajna Bakotić*



## Nova Generacija Ambasadora Tić-a

Dana 19. studenog 2013. u 11:30 sati u Gradsku vijećnicu grada Rijeke (Korzo 16) upriličeno je obilježavanje Svjetskog dana prevencije zlostavljanja djece, koji Dječji dom "Tić" Rijeka organizira u suradnji s Odjelom gradske uprave za odgoj i školstvo i Odjelom gradske uprave za zdravstvo i socijalnu skrb. Tom prilikom

su sadašnji Ambasadori Tića, predali mandat novoj generaciji Ambasadora.

Među učenicima šestih razreda, odabrana su dva učenika/ce-predstavnik/ce nove generacije Ambasadora: Nives Vujnović, učenica 6 B

Prosinac,  
2013.

Srdočki puls

i Mateo Sindičić, učenik 6 D razrednog odjela.

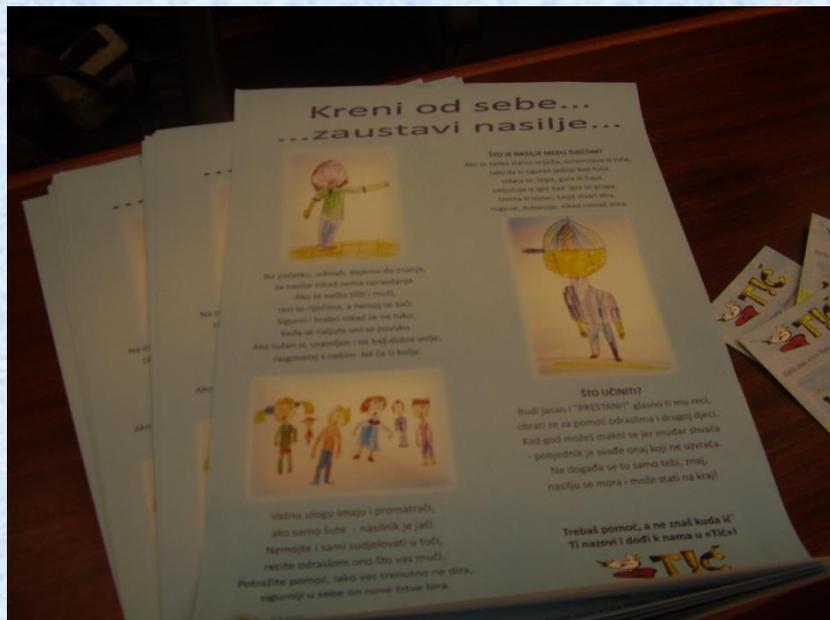
Prilikom odabira učenika vodili smo računa o tome da je to učenik koji je spreman pomoći drugima, od kojeg ostali učenici rado prihvaćaju savjete i prijedloge, koji je druželjubiv, u kojeg vršnjaci i profesori imaju povjerenja te kojem nije problem govoriti pred razredom i Vijećem učenika.

Kako je jedan od zadataka Ambasadora i taj da među svojim vršnjacima šire znanja i ponašanja koja promoviraju nenasilje. Ambasadori bi trebala biti djeca koja će pozitivno utjecati na svoje vršnjake.

Dječji dom "Tić" Rijeka je, već sedmu godinu, partner organizacije WWSF u Republici Hrvatskoj i jedan od službenih aktivnih članova Međunarodne koalicije u kampanji za obilježavanje Svjetskog dana prevencije zlostavljanja djece.

Povodom obilježavanja Svjetskog dana prevencije zlostavljanja djece, 2008. godine, "Tić" je pokrenuo projekt "Ambasadori Tića". Nova generacija Ambasadora bira se svake dvije godine među učenicima šestih razreda-po dva predstavnika iz svake škole.

*Nataša Buzarinov, psihologinja škole*





**Dana 17. listopada 2013. godine učenici OŠ Srdoči obilježili su Svjetski dan hrane i Dan kruha (slavi se tradicionalno svake godine 16. listopada).**

**Tom prigodom svi učenici škole donijeli su jabuke i domaće pekarske proizvode: kruh, razna peciva, žemlje, pletenice, kolačiće, fritule i slično.**

**Sve navedene proizvode nakon izložbe, odnosno predstavljanja koje se održalo taj dan u školskoj blagovaoni, učitelj vjeronauka Boris Barbarić i Siniša Pucić, osnivač prihvatilišta za beskućnike „Ruže svetog Franje“ odnijeli su u navedeno prihvatilište i u pučku kuhinju „Kuća utočišta sestara milosrdnica“.**

**Događaj je otvorio ravnatelj, mr.sc. Ivan Vukić, prigodnim govorom, a uslijedio je govor pedagoginje Aleksandre Smolić, prof.**

**Svi učitelji i profesori potrudili su se sa svojim učenicima donijeti razne**

**prehrambene proizvode, te predstaviti tradicionalne doručke koji su karakteristični za različite zemlje na svijetu.**

**Vidjeli smo izložbeni stol s hrvatskim doručkom na kojem su bili razni proizvodi (sir, jogurt, žitarice) a osobito nam je zanimljiva bila palenta s mediteranskim začinima.**

**Na stolu s američkim doručkom vidjeli smo palačinke, vafle, tost, jabuke i sok od naranče, a na britanskom kobasice, rajčice, tost i jaja. Njemački doručak između ostalog uključuje crni kruh, kobasice, šunku i sir, namaz, talijanski cornetto – kroasane, kekse, namaze poput marmelade, čokolade, bijelu kavu ili sok od naranče, a francuski kroasane, namaze i voće.**

**Učitelji i profesori su se zajedno sa svojim učenicima zaista potrudili da pokažu i izlože razne doručke, pa čak i nacrtaju plakate o jelima iz prošlosti i napišu**

**ponešto o važnosti zdrave hrane i kvalitetnog doručka.**

Kako bi demonstrirali da je domaće ipak najbolje, nekoliko učenika je na jednom stolu imalo prezentaciju izrade kruha, te su vlastitim rukama mijesili kruh, u pregačama, puni brašna. To je osobito zainteresiralo sve razrede koji su u skupinama dolazili uz školsku blagovaonicu zajedno sa svojim učiteljima, kako bi pogledali događanje.

Istovremeno se prikazivala prezentacija o prehrani, a na glavnom stolu mogli smo pronaći razno začinsko bilje mediteranskog područja i prehrambene smjernice te razne letke koji nas mogu podučiti kako se što kvalitetnije hraniti.

**Cilj ovog događanja bio je osvijestiti važnost zdrave hrane i naučiti da je važno jesti doručak da bi bili snažni, zdravi i da bi mogli dobro razmišljati.**

**Za doručak bi bilo najbolje jesti: razno voće, bademe, orahe, lješnjake, integralne žitarice sa jogurtom ili svježim domaćim mlijekom, integralni kruh s nekim namazom, palentu, svježe cijeđeni sok od naranče ili limunadu.**

**Tradicionalni dani kruha se već mnogo godina zaredom obilježavaju u našoj školi što nas uvijek veseli te se nadamo da će i slijedećih godina učenici i dalje donositi svoje krušne proizvode u školu i lijepo obilježiti ovaj dan.**



***Pripremile: Alisa Kočan, Ksenija Jerković i voditeljica novinarske grupe Anja Lebarić***

# KULTURA

## Predstava "Pale sam na svijetu"

S veseljem smo dočekali prvi školski sat u četvrtak 7.11. 2013. jer nam je u školu došao glumac Ivica Šimić s predstavom „Pale sam na svijetu“. Predstava je bila namijenjena prvašićima pošto im je na popisu lektire istoimena knjiga pisca Jensa Sigsgaarda. Prisustvovali su svi prvi razredi sa svojim učiteljicama.

Inače, gospodin Šimić je ujedno i umjetnički direktor kazališta „Mala scena“, akademski glumac, režiser i glazbenik. Dobitnik je brojnih kazališnih nagrada, a sa svojim predstavama gostuje i izvan Hrvatske. Gostovanje je organizirala školska knjižničarka.

*Pripremila: Anja Lebarić, knjižničarka*



## Književni susret - Jadranko Bitenc u školskoj knjižnici

Književnik Jadranko Bitenc gostovao je u knjižnici naše škole u Mjesecu hrvatske knjige, povodom Dana školskih knjižnica.

Učenici svih 6. razreda sa svojim profesoricama te pojedini učenici iz sedmih razreda (novinarska i knjižničarska grupa) okupili su se u školskoj knjižnici, 30. listopada.

Događanje je otvorio ravnatelj prigodnim govorom, a prisutna je bila i pedagoginja, profesori, te školska knjižničarka koja je organizirala ovaj susret u knjižnici, kako bi naša knjižnica bila mjesto susreta i veselja, mjesto gdje nas vuče znatiželja da odemo i pogledamo što se novo događa i

kakvu li zanimljivu knjigu možemo prelistati.

Bitenc je govorio o svojoj najpoznatijoj knjizi „Twist na bazenu“, te je priznao kako je knjiga autobiografska, te kako je njegovo djetinstvo uistinu bilo teško kao što je to i glavnom liku iz knjige. Djeca su ga pažljivo slušala, te su prštala brojna pitanja o njegovom privatnom životu, što ga je navelo da postane književnik, piše li uvijek samo autobiografski, koji mu je roman najdraži, je li volio čitati knjige kada je bio u osnovnoj školi i brojna druga.

Knjiga Twist na bazenu na popisu je dodatne literature za šesti razred.

*Pripremila: Anja Lebarić, knjižničarka*



## Radovi naših učenika objavljeni u zbirci „Čakavčići pul Ronjgi“ 20.11.2013.

Svečano predstavljanje 19. zbirke dječjih radova na čakavštini „Čakavčići pul Ronjgi“ dogodilo se 20. 11. 2013. godine u 18.00. sati u Osnovnoj školi „Vladimir Gortan“.

Događanje je otvoreno glazbenim točkama malih čakavčića i malog zbora Osnovne škole „Vladimir Gortan“ Rijeka, izborom pjesama s Dječjeg festivala „Kvarnerić“ 2013.

Pozdravni govor održao je ravnatelj škole Darko Čargonja i uredništvo koje je biralo najbolje radove od svih pristiglih radova na natječaj. Uredništvo su oduševili radovi malenih autora iz razredne nastave, dok su radovi starijih učenika bili pravi užitak za čitanje. Od svih radova izabrana su i nagrađena najbolja tri rada u kategoriji od prvog do četvrtog razreda , te u kategoriji od petog do osmog razreda.

Ovim putem željela bih pohvaliti učenike naše škole čiji su radovi objavljeni u zbirci: Antonia Babića, Antonelu Čančar, Leu Harkanovac, Anetu Barešić, Martinu Marku, Ivonu Mrakovčić, Mihaelu Plešu, Bernardu Sučić, Paulu Šainčić i Saru Vucelić , te njihove mentorice učiteljice škole: Gordanu Vukić, Branku Mataiju i Nensi Čargonju Košutu.

Naposlijetku je svečano otvoren novi natječaj za „Čakavčići pul Ronjgi“ koji će trajati sve do 20. ožujka. Pozivamo sve učenike čakavce da napišu pjesmu na ili više njih , te ih pošalju zajedno sa svojim imenom, prezimenom i razredom na e-mail adresu [knjiznica.ossrdoci@gmail.com](mailto:knjiznica.ossrdoci@gmail.com)

*Pripremila: Anja Lebarić, knjižničarka*



# OVAKO JE BOLJE UČITI

## Ulične svjetiljke



Svjetski dan beskućnika Novinarska grupa naše škole sa svojom voditeljicom A. Lebarić, obilježila je terenskom nastavom – posjetom Prihvatištu Ruže svetog Franje i upoznavanjem s beskućnicima prilikom promotivne akcije prodaje Uličnih svjetiljki na Korzu.

„Ulične svjetiljke“ prvi je hrvatski časopis o beskućnicima, a bavi se i drugim društvenim temama, poput volonterskog rada, reportaža s raznih misija po svijetu i o problemima s kojima se svatko od nas može suočiti.

Upoznali smo Sinišu Pucića, teologa, novinara, osnivača i glavnog urednika časopisa, te smo od njega imali priliku

čuti kako je sve to nastalo. Saznali smo da se više puta godišnje izdaje preko 30 000 primjeraka, te da je cijena časopisa 8 kuna, od čega 4 kune ide za daljnje tiskanje časopisa, a ostatak prodavaču. Nerijetko se dogodi da kupac ostavi i više prodavaču, kako bi mu pomogao. Inače, Siniša je i osnivač prihvatilišta za beskućnike „Ruže sv. Franje“.

U tijeku je bila akcija promocije prodaje Uličnih svjetiljki, te smo porazgovali i s volonterkama, koje su se pohvalile da su u sat vremena uspjele prodati desetak primjeraka. Popričale smo i s jednom korisnicom prihvatilišta koja prodaje „Ulične svjetiljke“ i kupili nekoliko primjeraka časopisa.

Naposlijetku smo se uputili prema riječkom prihvatilištu za beskućnike „Ruže sv. Franje“ na Kozali. Tamo smo vidjeli njihov dnevni boravak u kojem provode većinu svog slobodnog vremena kada ne prodaju časopis ili traže posao. Popričali smo i s gospodinom Petrom, koji je također korisnik prihvatilišta. On nam je opisao kako izgleda njihov uobičajeni dan u prihvatilištu. Dan im započinje u 6 ujutro, imaju tri obroka i noćenje. Većina beskućnika prodaje „Ulične svjetiljke“ kako bi si osigurali bolji život, vlastiti krov nad glavom. Mnogi se i uspiju osoviti na vlastite noge, pa ih kroz prihvatilište godišnje prođe stotinjak, a imaju samo 13 kreveta. Dakle, obično im treba nekoliko mjeseci kako bi se snašli, no često se ponovo vraćaju. I naša škola pomogla je beskućnicima na svoj način. Svi učenici škole na Dan kruha

donijeli su jabuke ili domaće krušne proizvode, kolačiće, žemljčke, pletenice itd. Nakon što smo izložili sve donirane proizvode u školskoj blagovaonici, učitelj vjeronauka Boris Barbarić i Siniša Pucić odnijeli su sakupljene proizvode pučkoj kuhinji nazvanoj „Kuća utočišta“ u riječkom samostanu sestara milosrdnica (dr. Frana Kresnika 15) i prihvatilištu za beskućnike „Ruže svetog Franje“ u sklopu crkve "Sv. Romualda i Svih Svetih" na Kozali.

Jako nam je drago što je i naša škola na neki način pomogla ljudima koji su se našli u toliko teškoj situaciji ili barem simbolično pokazala svoju potporu i nadamo se da će što više ljudi čuti o ovakvim akcijama kako bi i oni mogli pomoći, jer samo se u društvu koje je svjesno i milosrdno može učiniti promjena na bolje.



*Etti Trošelj i Tia Gregorović te voditeljica Anja Lebarić, školska knjižničarka.*

Prosinac,  
2013.

Srdočki puls

## ŠUMA STRIBOROVA

Za lektiru smo imali bajke „Priče iz davnine“. Jedna od tih bajki je i „Šuma Striborova“. Dok sam čitala bilo mi je zanimljivo, no kad smo došli u ponedjeljak, 2. prosinca u školu bilo je još zanimljivije. Dočekala nas je učiteljica, zatvorila zavjese i počela pripovijedati bajku. I mi i učiteljica smo se uživali u bajku.

Sutradan, 3. prosinca, posjetili smo Hrvatsko narodno kazalište Ivana pl. Zajca i gledali istoimenu operu.

Kostimi su nas oduševili. Bili su prekrasni i blještavi. Najviše su nam se sviđjeli kostimi Domaćih i guje djevojke. Jako nam se sviđjela i glazba. Uživali smo i bilo je jako zabavno.

*Ines Kožul, 4.d*



## ŠEGRT HLAPIĆ

Učenici 3.a, 3.b i 3.c razrednog odjela 4. prosinca 2013. prisustvovali su premijeri dječjeg igranog filma „Šegrt Hlapić“. Učenici su prije toga pročitali knjigu naše slavne spisateljice Ivane Brlić Mažuranić te su mogli izvesti kvalitetne usporedbe. Evo nekih učeničkih mišljenja:

Anamarija Pleša, 3.a: „Meni se film jako sviđa, ali mi je knjiga malo bolja jer mogu zamisliti likove.“

Katja Butorac, 3.a: „Film mi se sviđa, ali mi je ipak bolja knjiga jer u njoj ima više zgoda.“

Marsel Ponjavić, 3.a: „Film je simpatičan. Pun je zgoda, obiteljskih, ljubavnih i smiješnih trenutaka. Film me pogodio u srce.“

Katja Vazgeč, 3.a: „Film je bio divan. Osjećala sam se kao da sam i ja u njemu. Svidjela mi se gluma, ali sam uočila da radnja nije išla kao u knjizi.“

Mihaela Čupić, 3.a: „Film je jako dobar. I smiješan i tužan. Kraj nije uzbudljiv kao u knjizi.“

*Učiteljica Tatjana Barić*



*Autorica crteža: Ivona Čumurdžić, 3.a*

## Koko i duhovi



„Baš je taj novac nešto gadno, vidiš vidiš što sve ljudi rade radi njega, a na kraju sve loše završi.“

-iz filma „Koko i duhovi“.

Učenici četvrtih razreda naše škole posjetili su Art-kino Croatia i prisustvovali besplatnoj projekciji filma „Koko i duhovi“.

Film je napet, zabavan i poučan. A ovu uvodnu rečenicu smo izdvojili kao važnu poruku, pogotovo u ovo predblagdansko vrijeme.

*Učiteljica Marija Jurin*

## Zagreb- terenska nastava

Petak, 27. rujna 2013. učenici svih četvrtih razreda u pratnji svojih učiteljica bili su na terenskoj nastavi u Zagrebu.

Cilj nam je bio upoznati glavni grad naše domovine i njegove znamenitosti.

Izvanučioničnu nastavu smo započeli i završili u prelijepim gradskim parkovima - u parku Zrinjevac početak, u parku Maksimir završetak.

Posjetili smo Gradec i Kaptol, povijesne gradiće od kojih je nastao Zagreb i sve njihove znamenitosti.

Posjetili smo zgradu Hrvatske radiotelevizije, naše javne televizijske kuće. Upoznali smo se s procesom snimanja televizijskih emisija, radio emisija i drugim zanimljivostima iza ekrana.

U popodnevnim satima posjetili smo park Maksimir i Zoološki vrt.

Sretni, pametni i zadovoljni vratili smo se u večernjim satima u Rijeku.

*Pripremila: Marija Jurin, učiteljica*



## Festival o pravima djece u Cinestaru

U sklopu Festivala o pravima djece, a u organizaciji UNICEF-a s Hrvatskim filmskim savezom, 160 učenika od 5. do 8. razreda u pratnji učitelja škole, posjetilo je 18. studenog 2013. godine multipleks kino Cinestar u Rijeci. U trajanju od 120 min imali su priliku odgledati izbor najboljih filmskih ostvarenja djece i mladih iz Hrvatske.

Tema Festivala je čitanje i filmska adaptacija književnih djela u svrhu

promicanja stvaralaštva djece i inkluzije, a veže se uz obljetnicu Konvencije o pravima djeteta. Ovo je bila i prigoda da se djecu i mlade upozna s pravima i odgovornostima koje iz nje proizlaze. Djeci su se osobito svidjeli dokumentarni filmovi o djeci s posebnim potrebama koji imaju prekrasnu poruku da bez obzira na prepreke koje život pred nas postavlja, radom, optimizmom i pomažući jedni drugima možemo ostvariti naše želje.

*Dajana Aračić Šebelja i Anja Lebarić*



## Nasilje, za nasilje nema opravdanja

Policijska uprava Primorsko – goranska već četvrtu godinu provodi preventivnu kampanju „Živim život bez nasilja“ usmjerenu na prevenciju nasilja među mladima. U kampanju se uključuju različiti subjekti društvene zajednice od policije, školstva, lokalne uprave i samouprave, međunarodne organizacije UN-a, međunarodne organizacije umjetnika, glazbenika i drugih, kako bi zajedničkim angažmanom doprinijeli sigurnijem okruženju i odrastanju mladih.

Dana 12. prosinca 2013. godine u Hrvatskom kulturnom domu na Sušaku održana je tematska predstava „Nasilje, za nasilje nema opravdanja“ u režiji glumca Zijaha Sokolovića. Kroz glumu i neposrednu komunikaciju s glumcima potiče se mlade na drugačiji način razmišljanja o različitim temama iz života.

Prigodni glazbeno – scenski program u kojem su sudjelovali pijanist Matija Dedić i glazbeni sastav „Apokalipso“ mladima su kroz glazbu i pjesmu pokazali da postoje i drugačiji načini korištenja slobodnog vremena.

Predstavi su prisustvovali učenici viših razreda Osnovne škole “Srdoči” u pratnji svojih učitelja.

*Koordinator preventivnog programa je psihologinja škole Nataša Buzarinov.*



## Doživljaji s ekskurzije

Sve je počelo još u četvrtak poslijepodne, kada sam spremala putnu torbu. Razmišljala sam o tome kako će to biti najbolji provod ikad i naravno, s najboljim društvom. Zaspala sam tek poslije ponoći. Tko bi uopće mogao spavati od tog silnog uzbuđenja? Probudila sam se, odjenula i krenula na odredište. Mama mi je cijelo vrijeme govorila kako moram biti dobra, slušati profesore, paziti se...

Predala sam putnu torbu i potrčala zauzeti neko, među najboljima, mjesto u autobusu. Kada su profesori utvrdili da smo li svi u autobusu, krenuli smo. Većina učenika slušala je glazbu, a ostali su čavrljali. Stali smo i marendali na odmorištu u Lici. Najprije smo posjetili Solanu Nin, gdje smo vidjeli kako se sol prerađuje i kako zapravo nastaje, a zatim smo otišli u sam grad Nin. Tu smo vidjeli spomenik hrvatskoga kneza Branimira, nekoliko katedrala i ostale znamenitosti. Produžili smo dalje u Zadar. Hodali smo rivom i slušali orgulje. Zvuk orgulja i toplina sunca vukla nas je prema moru, ali nažalost, ništa od kupanja. Posjetili smo Muzej antičkog stakla, pogledali film u kojem smo vidjeli kako su nastali neki oblici staklarskih predmeta, te smo uživo vidjeli neke od tih predmeta i način kako se prave. Prošli smo vrata kroz koja se ulazi u grad Zadar, posjetili Trg pet bunara te razgledali crkvu sv. Šimuna u

kojoj se nalazi neraspadnuto tijelo sv. Šimuna. Navečer smo stigli u grad Šibenik, u naselje Solaris, hotel „Andrija“. Prvo smo otišli na ukusnu večeru pa zatim u svoje sobe. Posjetili smo dugo očekivani disco koji nam se na kraju baš i nije dopao pa smo se brzo vratili u hotel. Cijelu smo noć ostali budni i zabavljali se. Tek negdje u zoru prilegli smo na sat-dva. Sljedećeg jutra nakon doručka išli smo u obilazak Splita. Tamo smo razgledali Dioklecijanovu palaču i još neke znamenitosti. Nakon finog ručka u Splitu, posjetili smo i trogirsku katedralu sv. Ivana, a nakon slobodnog vremena, vratili smo se u hotel. Tada je uslijedilo ono što smo najviše čekali: bazeni. Na njima smo se doista nauživali i ludo zabavljali. Posljednjeg dana otišli smo u središte grada Šibenika. Posjetili smo katedralu sv. Jakova, „Sokolarski centar“ gdje su nam se dopale sove i sokolovi. Poslije ručka u Skradinu, vozili smo se brodom do Nacionalnog parka Krka. Uživali smo u ljepoti prirode i zvukovima slapova. Uslijedio je povratak u Rijeku.

U autobusu je atmosfera bila super. Slušali smo glazbu i prepričavali doživljeno. Meni, ali i ostalima, ova je ekskurzija najbolji izlet sa razredom te mi je žao što je nismo proživjeli svi zajedno, već samo polovica razreda.

Aneta Barešić, 8.c

# ISTRAŽIVALI SMO

## TEMA BROJA : BRAIN GYM I MENTALNE MAPE JE LI MOGUĆE MANJE UČITI A VIŠE NAUČITI? DA, AKO ZNAMO KAKO UČITI!

Predstavljamo vam takozvane Brain gym metode, odnosno metode za vježbanje koncentracije i kvalitetnije učenje i pamćenje.

Prošlo je prvo polugodište i već smo nakupili neke dobre i neke ne toliko dobre ocjene, a sve to možemo promijeniti u slijedećem polugodištu uz nekoliko dobrih savjeta naše novinarkе Larisse Stilin, polaznice tečaja Brain gym metode.

Učenje je važan dio obrazovanja. Nije dobro kada ti se nakupi 3,4 pa čak i 5 lekcija za naučiti. Znam iz osobnog iskustva. Zato, evo nekih savjeta za brže i uspješnije učenje:

### KAKO UČITI?

- pazi na satu
- uredi prostor za učenje
- smjesti se na udobnu ali ne premekanu stolicu
- kreni učiti kada si sit i odmoran
- izmisli svoj mali ritual, npr. : pojediti čokoladicu, upaliti mirisnu svijeću, pustiti ugodnu glazbu
- reci sam sebi : sada ću učiti
- iz teksta izvuci navažnije
- izradi umnu mapu sa mnogo boja

### KAKO POVEĆATI KONCENTRACIJU?

- pronađi mjesto na kojem ćeš učiti
- to mjesto koristi samo za učenje
- mjesto za učenje ne smije imati pogled na nešto zanimljivo, npr. igralište, TV, računalo

-ne uči gladan ili umoran

### KAKO SE KONCENTRIRATI?

- uči svakodnevno
- za vrijeme učenja isključi mobitel
- kada osjetiš da ti pažnja popušta napravi malu pauzu
- kada naučiš koliko si odlučio nagradi se

### MJESTO ZA UČENJE

- uči uvijek na istom mjestu, za radnim stolom
- na radnom stolu drži samo stvari za učenje

### ORGANIZACIJA UČENJA

- učenje mora biti organizirano
- ne preskači sa jednog na drugi predmet
- napravi plan učenja npr. dnevni, tjedni pa čak i mjesečni

### MOTIVACIJA ZA UČENJE

Motivacija je jedan od odlučujućih uvjeta učenja uopće jer ako nema motivacije, ne pomaže ni najbolja taktika.

Učiti i povećavati strukturu mozga možemo bez ograničenja, na pravi način; struktura mozga može se promijeniti za tjedan dana uz obogaćujuća iskustva

-Najveća zapreka učenju je strah

- 80% poteškoća sa učenjem povezano je sa stresom.

### KAKO PRAVITI BILJEŠKE

- podvlačenje
- sažetak
- metoda u dva stupca – u jedan ključne pojmove, a u drugi pojmove vezane uz ključne
- metoda sa umnim mapama

### VADITE BILJEŠKE!!!!

Bilješke omogućavaju lakše učenje gradiva jer su u njima sažete najvažnije informacije .

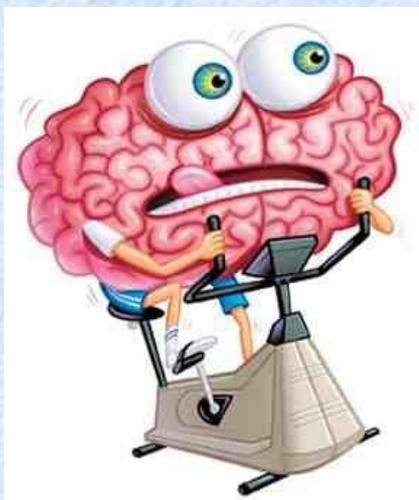
Ne rade svi bilješke na isti način, pa morate sami pronaći način koji vam odgovara.

### PODCRTAVA SE:

-ono što je najvažnije i što treba zapamtiti u detalje.  
Npr. definicije, opisi, ono što je novo, te ono što pri ponavljanju želite uočiti na prvi pogled, ali ne više nego što je potrebno

### BRAIN GYM POKRETI

Brain gym pokreti potiču rad mozga i drugih stanica u našem tijelu i time dovode do uspješnijeg učenja.



### KRIŽNO HODANJE

Marširanje u mjestu naizmjenično dodirujući desnim laktom lijevo koljeno i lijevom laktom desno koljeno. Poboljšava vještine čitanja, tjelesnu kordinaciju, vještinu učenja i pamćenja, aktivira lijevu i desnu stranu mozga.

### KVAČENJE

Prekrižite gležnjeve, spojite ruke i isprepletite prste, te privucite ruke na prsa. Jača samopouzdanje, usmjerava na učenje. Kvačenje u trajanju od dvije minute zatvorenih očiju umanjuje stres.

### MOŽDANE TIPKE

Palcem i kažiprstom trljamo udubine ispod ključne kosti, a druga ruka je na pupku. Poboljšava koncentraciju prije ispita.

### ENERGETSKO ZIJEVANJE

Otvorite usta i masirajte zglob gdje se susreću gornja i doljna vilica. Razbuđuje mozak i poboljšava koncentraciju, te pomaže kod glasnog čitanja.

### MISLEĆA KAPA

Odvrtanje hrskavice uha od vrha do dna ušne resice. Poboljšava slušanje, prisjećanje i pamćenje.

### MISLI NA×

Zatvori oči i zamisli ×. U mislima mu mijenjajte veličinu, položaj i boju, udaljavajte ga i približavajte. Ima isti efekt kao i križno hodanje.

### LIJENE OSMICE

Izvodite ∞ u zraku ispruženom rukom ( po papiru, ploči, podu, klupi). Poboljšava grafomotoriku te vještine čitanja i pisanja.

### SLON

Lijevo uho čvrsto oslonite na lijevo rame i ispruženom rukom radite lijene osmice po zraku, najprije jednom, pa zatim i drugom rukom. Pomaže pri rješavanju matematičkih zadataka, samopouzdanju i mišljenju. Ujedno i pomaže djeci koja pate od čestih upala uha.

### ISPIJANJE VODE

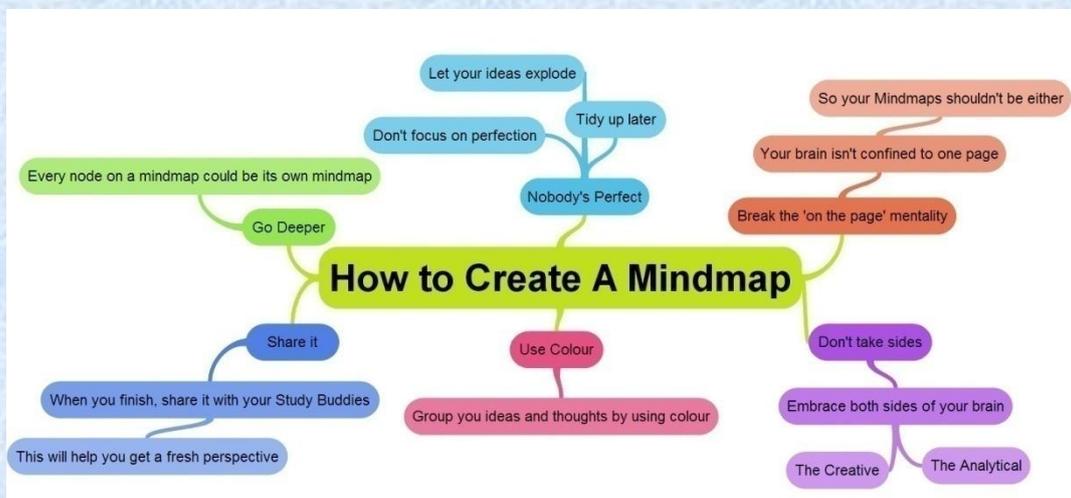
Popijte čašu vode. Pričekajte da tijelo upije tekućinu. Važnost vode za životne funkcije vam je sigurno već poznata. **90%** mozga sastavljeno je od vode. Treba li dodatno pojašnjenje?

## MENTALNE MAPE

Mind mapping je sve poznatija i vrlo zanimljiva tehnika učenja. Temelji se na crtanju mentalnih (tj. umnih) mapa, koje olakšavaju mozgu da brže i dugotrajnije pamti. Ne smijete zaboraviti sličice. Njima opisujete asocijativne pojmove. Priznat ćete da mentalna mapa izgleda zanimljivije od skripta, a vrijeme za izradu je jednako ili manje.

### PRAVILA MAPIRANJA :

- koristite sličice i najviše tri boje
- mape ne smiju biti prejednostavne
- koristite mala slova
- razvijte vaš osobni stil mapiranja



## VERBALNO NASILJE

Često u zadnje vrijeme čujem raznorazne uvrede među učenicima. Nasilje se većinom svodi na zlostavljanje i maltretiranje određene osobe. Djeca koja se maltretiraju nazivaju se žrtvama. Također, imaju manjak samopouzdanja i često se osjeća drugačijim i odbačenim. U situacijama kada trebaju odgovoriti na pitanje pred cijelim razredom ili prezentirati nešto šute. S vremenom sve rješavaju sa ljutnjom. Počinju se ponašati gore nego djeca koja su ih maltretirala. Zato se verbalno nasilje mora odmah riješiti. Razgovorom odrasle osobe može se popraviti situacija.

Djeca koja maltretiraju druge često su djeca koja imaju problema u obitelji. Roditelji im se svađaju, ne daju im dovoljno pažnje i ljubavi. Kada maltretiraju druge misle da mogu dobiti više pažnje, također i više popularnosti, no istina je potpuno suprotna

O tome više na stranici: <http://www.poliklinika-djeca.hr/publikacije/nasilje-medu-djecom-2/>

**POZIV:** Bez srama- svatko od nas ima prava, pa tako ih imaš i ti. Ako te netko maltretira obrati se pedagogu i psihologu škole, odrasloj osobi ili svojim roditeljima. Nikada nećeš biti sam 😊

*Annamarija Kralj*

## Preporuka knjige:

### PODUZMI NEŠTO, IVAN KRUŠVAR

" Poduzmi nešto " je roman koji govori o uobičajenim problemima tinejdžera kao što je isključen internet, čudaci na Facebook-u, ludo društvo u razredu i slično. U ovom romanu Ivani prijete opasnost da će zbog maminog propalog posla morati preseliti u neki drugi grad. Ivanini prijatelji to neće dozvoliti, barem ne bez borbe.

Luka, Sergej, Sara, Vedran i Borna se " bacaju " u poduzetničke vode - sve kako bi spriječili Ivanin odlazak u drugi grad.

Uz pomoć mnogih drugih iskusnih ljudi su došli do ideja kako bi Ivana ipak ostala u Zagrebu.

**Na kraju su ipak, uz mnoge prepreke, uspjeli. Ivaninoj mami je posao krenuo i ostali su živjeti u Zagrebu.**

**Ovaj roman bih preporučila svima jer je jako poučan. Naučit ćete kako se ništa u životu ne može postići ako se ne borite do kraja. Uvijek morate biti uporni, čak i kada mislite da više nemate snage. Baš tada, kad mislite da nemate više snage, morate biti najači jer samo najači i stižu do cilja.**

*Gabrijela Pavic*

## ZDRAVA PREHRANA

Hrana je sve što unosimo u organizam kako bismo nadoknadili utrošenu energiju i/ili stimulirali rast i razvoj organizma. Može biti biljnog i životinjskog podrijetla te sadrži za život važne nutrijente, kao što su ugljikohidrati, bjelančevine, masti, vitamini i minerali. Naši preci su dolazili do hrane na tri načina: lovom, sakupljanjem plodova i poljoprivredom. Danas, većina hrane koju konzumiramo osigurava prehrambena industrija, koju nadziru multinacionalne kompanije koristeći se intenzivnim uzgojem i industrijskim poljodjelstvom. Mnoge bolesti današnjeg društva mogu se spriječiti pravilnom i uravnoteženom prehranom. Osnovno pravilo zdrave prehrane jest raznolikost. Različite namirnice sadrže brojne nutrijente (hranjive tvari) koji su važni za ispravan rad našeg metabolizma. Pravilna prehrana, bogata hranjivim tvarima, važna je za prevenciju i liječenje različitih bolesti. Trebamo jesti pet puta dnevno. To su obroci: zajuttrak, doručak, ručak, užina i večera. Obroci ne smiju biti premali niti preobilni, trebaju biti umjereni.

Jedan primjer dnevnog menija:

Zajuttrak: žitarice, mlijeko, voće

Doručak: feta kruha namazana sirnim namazom ili maslacem, limunada, voće

Ručak: manje masno meso ili riba povrće, integralni kruh

Užina: voće...

Večera: čaj, jogurt, svježi sir ili riba i povrće (nešto lagano)

Piće: prirodni sok cijedenog voća, voda, čajevi i mlijeko



*Dora Lušić, 7.b*

Danas živimo u žurbi i stresu, pa i zbog toga manje jedemo zdravu hranu, no trebalo bi barem jednom tjedno jesti ribu, meso i slatkiše što rjeđe, a voće i povrće svaki dan. Ako se zdravo hranimo, imamo veće šanse ostati zdravi.

*Aneta Barešić, 8.c*



*Matea Gašpar, 6.c*

## Noi parliamo Italiano

**Natale**

**Natale mi piace**

**Perché tutto è colorato**

**E negozi sono pieni di cose belle**

**Natale mi piace**

**Perché si preparano i dolci**

**E la casa è piena di profumi di cioccolato**

**Natale mi piace**

**Perché amo canzoni di natale**

**Mentre decoriamo il nostro albero di natale**

**Natale mi piace**

**Perché nella casa calda beviamo il tè**

**Mentre fuori nevica**

**Božić mi se sviđa**

**Jer je sve šareno**

**I dućani puni ljepih stvari**

**Božić mi se sviđa**

**Jer se prave kolači**

**I kuća je puna**

**Mirisa čokolade**

**Božić mi se sviđa**

**Jer volim božićne pjesme**

**Dok kitimo naš bor**

**Božić mi se sviđa**

**Jer je u toploj kući**

**Pijemo čaj**

**Dok vani sniježi**

**Anja Batinac, 5.b**

Prosinac,  
2013.

Wir lernen Deutsch

Srdočki puls

**HURRA, SCHON WIEDER DIE WINTERFERIEN!!!**  
**Und was jetzt??**  
**Vielleicht ins Gebirge, in die Alpen... Schifahren!!!**  
**Wo ist es am besten??**  
**Am Kronplatz oder in Kitzbühl**

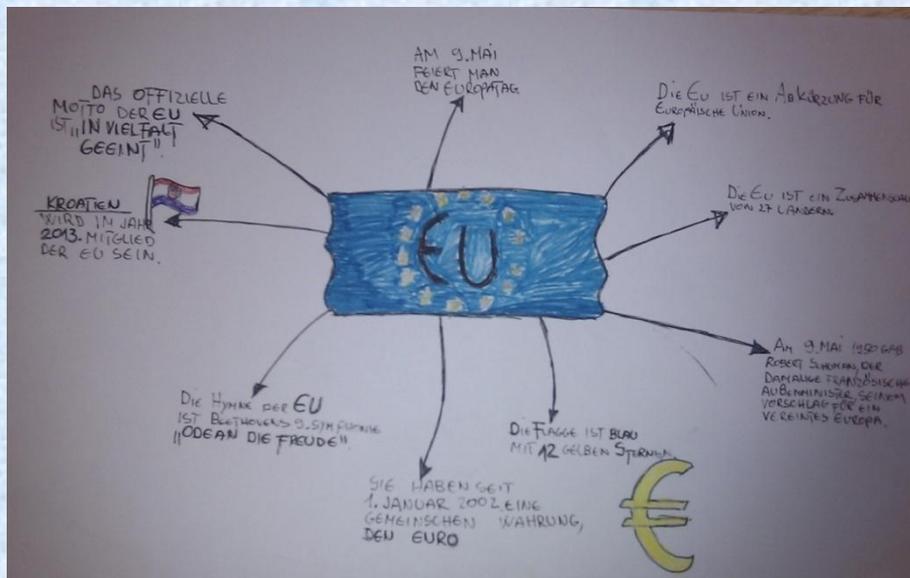


**VIEL SPASS!!**  
**Frohe Weihnachten und ein gutes Neues Jahr!!**  
**Tschüss!**  
**Bis Bald!**



*Nika Skočić 7.a, Tia Gregorović 7.a*

UNO JETZT UNSERE AUFGABEN



## We learn English

### My world

Hi, my name is Mateo. I live in Rijeka. Rijeka is one of the biggest cities in Croatia. I go to elementary school «Srdoči». It is a really big school. When I saw the school for the first time after renovating, I wasn't sure if it is a hospital or a school. We still don't have a canteen, but we hope it will be finished till the end of the year. My favourite subject is English. I am really good at it. If you are asking yourself: «Why are you good at it?», the answer is simple: I practice every day. I talk to my friends on Skype. My best Skype friend is Andy Steinkamp. He is 12 and he is awesome! He bought me games worth 80\$ for Christmas! But let's not talk about him now, let's talk about my family. I live with my mom Lorena, my dad Vanja and my sister Dea. My mom is 38, my dad is 41, and my sister is 8. Oh, and I forgot to mention that I'm 11. I love my family, they are great. We live in a house. We also have a beautiful garden. I don't really go out, except when I go to karate. I train karate for 4 years now. The problem is that it's getting boring. I was thinking of quitting karate, but just thinking!

So this is my world and I really like it.

Mateo Sindičić 6.d



Autor slike: Nikica Nakić, 6.b

## Gabby Douglas

Gabrielle Douglas is my idol and my favorite gymnast. At the 2012 London Summer Olympics, she won gold medal in both, team and all-around competitions. Gabby is also a member of the gold-winning U.S. team at the 2011 World Championships.

Her older sister Arielle, a former gymnast, was determined to teach her younger sister the sport she loved, and Gabby immediately picked up her older sister's love of the sport. Four year old Gabrielle was constantly flipping around the house and off the furniture. After two years, Arielle convinced their mother, Natalie Hawkins, to allow Gabrielle to train at a local gym. Once formal training began, another two years was all it took for Virginia to crown Gabrielle as the new 2004 Gymnastics State Champion. Gabrielle soon reached her peak at her local gym, quickly accumulating numerous victories and top finishes over the next few years. The task became clear, Gabrielle had to convince her mother to allow her, the youngest, to move across the country in pursuit of her Olympic dream. This would allow her an

opportunity to train under elite coach Liang Chow in West Des Moines, IA. And only then could she learn the skills needed to reach an Olympic level. At age 14 Gabrielle left Virginia Beach and her family behind to train with Liang Chow. Living with a host family, the Partons, Gabrielle now plays the role of big sister to their four girls. However, she is the youngest of four in her family. Her older siblings Arielle, Joyelle and Johnathan are always there to offer their love, support and encouragement. Since leaving home, Gabrielle has earned a Team Gold at the 2011 world Championships, placed first at the 2012 Olympic Trials, 2012 Olympic Team Gold and the 2012 Women's Gymnastics Olympic All-Around Title. Gabrielle also plans to compete in the 2016 Olympics in Rio de Janeiro, Brazil.

Gabby is fighter and she never gives up. She worked hard to reach her dreams, and she did it, she achieved her dreams. That is a example that hard work pay off, and that everything is possible if you believe and if you work hard to reach it. Gabby says: "Never quit. Never give up." That is why I like her.



*Jana Vrsalović VII.b*

## Na putu prema digitalnoj školi

Sama činjenica da ovo čitate u digitalnom (elektronskom) obliku govori nam da smo na putu prema digitalnoj školi. Često ćete u svakodnevnom razgovoru i u medijima zamijetiti da se sve više dobro poznatim riječima dodaje prefiks „e“ pa one odjednom, magično, postaju elektronske – digitalne. Tako se i u našem, obrazovnom resoru sve češće spominju e-škole.

Što su e-škole?

E-Škole su digitalno zrele škole, spojene na ultra-brzi Internet, visoko opremljene informacijsko-komunikacijskim tehnologijama (IKT), s informatiziranim procesima poslovanja te učenja i poučavanja. U eškoli digitalno kompetentni nastavnici i učenici u svom svakodnevnom radu koriste računalnu i mobilnu opremu, te obrazovne aplikacije i digitalne nastavne materijale.

Tako barem u Carnetu, a oni su u našoj zemlji zaduženi za pitanja digitalizacije i ICT-a cjelokupne obrazovne vertikale, zamišljaju digitalne škole. I upravo da bi se postigle takve škole, u Carnetu su se s projektom digitalizacije škola prijavili na EU strukturalne fondove. Držimo im fige. „Digitalno zrele škole“ su one škole koje uz odgovarajući *hardware* (računala i mreže), *software* (programsku podršku) posjeduju i još dva elementa, ne manje važna: *lifeware* – odnosno ljude koji su u stanju provesti i raditi na digitalnim tehnologijama vezanim uz obrazovanje ili potrebe obrazovanja i *organware* – pripremljenu organizacijsku strukturu za

provedbu digitalnih procesa. Takvih je škola trenutno u RH malo, prvenstveno stoga što resorno Ministarstvo nije osiguralo jedan (a ponegdje i sva četiri) od navedenih elemenata. Znači li to da nemamo digitalnu perspektivu? Naprotiv, višestrukim naporima Carneta i ogromnim angažmanom učitelja, nastavnika i školskih menagementa već danas imamo barem dva informatizirana poslovna procesa u svakoj osnovnoj školi u RH. Prvenstveno je tu digitalna – online baza svih učenika osnovnih škola: e-matica. Učenicima i roditeljima poznatija kao ona baza iz koje se tiskaju svjedodžbe. Drugi sigurni digitalni proces koji ove godine provodimo po drugi put su e-upisi u srednju školu, koji su uistinu olakšali upisni proces za pedesetak tisuća osmaša u njihovoj prilično teškoj i važnoj odluci. Procesno gledajući, velik se broj školskih procesa digitalizira, pa ćemo još i više u godini koja je ispred nas govoriti o e-dnevniku, e-udžbenicima i centralnoj obradi podataka svih zaposlenika (COP). Ali da bi se neka škola nazvala uistinu digitalnom ona bi trebala, barem dio, svoga matičnog procesa – nastave – digitalizirati. To bi značilo da učenici u svom svakodnevnom radu koriste računalnu i mobilnu opremu, te obrazovne aplikacije i digitalne nastavne materijale. Osim nastave informatike i povremenih izleta tzv. inovativnih učitelja, s sigurnošću možemo reći da je to područje na kojemu još moramo dobro jačati vlastite i učeničke digitalne kompetencije.

*Aleksandra Smolić, pedagoginja*

### Lepote mojga kraja

Nad Reke  
na brege  
i va bure  
i va snege  
i kad sunce  
na Učke zahaja  
niš ni lepše  
od mog srdočkog kraja.

*Sara Vucelić, 6.b*



*Slika: Leo Vuković, 7.b*

### Moj zavičaj

Va mojen kraje  
more je veliko,  
more je duboko  
i si ga vole.

Ribari navigaju,  
ribu ćapaju,  
po danu i po noći,  
kruh išću.

Turisti pridu  
videt nebo naše,  
videt lepe plaži  
i celi naš zlatni kraj.

*Lea Harkanovac, 6.d*

### Moje ča

Zač ja živem,  
neg' za more moje?  
Za letnje zore,  
za jutra kad  
moren  
zi puneštre  
z galebon povedat  
i po peske hodit.

Zač ja živem?  
Nego da mi mater  
poveda da  
moren bit na svojen,  
da jubin saku besedu  
i onda kad ti bedastoći  
i beštidi govore.

Zač ja živem,  
neg' za moje ča?!  
Za to ča me nigdere,  
nigdere ne razume.

Va mojen ča  
skriva se lepota  
kakovu nigdere  
ne moreš nać.  
A kad ti zarabi  
i peticu  
od hrvatskega zaradi!

*Ivona Mrakovčić, 6.b*



*Slika: Andrea Lalić, 7.a*

## MAVRICA

Pada daž,oblaki škuri nebo su skrili,  
Najedanput se j' raščaralo ,  
Sunce se j' pokazalo i na nebe nan  
MAVRICU dalo.

Gledan va tu lepotu,  
I mislin o ten ča govore naši stari  
Kako mavrica ima neke svoje čari:  
Ki joj najde kraj bit će bogat znaj,  
A da ki pod njun pasa pride va neki  
čaroban grad.  
Va ten grade se lepote ovega sveta,  
Tamo ni recesija nesmeta.  
Se j' lepo i bogato i ja bin šal tamo zato.

Daž je prestal padat mavrice'j nestalo  
Mene j' ostalo samo se temu nadat.

*Antonio Babić, 8.*



*Slika:Monika Marku, 7.c*



## MOJA MAMA

Prva se ujutro diže,  
Zadnja u krevet stiže.  
Nikad umorna,  
Nikad odmorna.  
Moja vila koja me prati 24 sata,  
A malo joj pomogne i tata.

Njene smeđe oči,  
Prate me i u noći.  
Za mene kao i za brata,  
Uvijek su otvorena sva vrata.

Voljela bih jednog dana,  
Da i ja tako nemam mana.  
Da i ja mogu tako,  
Nekog stalno usrećivat lako!

*RAFAELA JURMAN 5. D*

# SPORT

## Intervju s atletičarkom Mateom Buhom

**Bok Matea. Ja sam Gabrijela iz novinarske grupe. Saznala sam da se baviš atletikom, pa bih htjela čuti nešto više o tome. Možeš li nam se ukratko predstaviti?**

Bok, ja sam Matea Buha, idem 6. razred i bavim se atletikom osam godina.

**Koliko puta tjedno imaš treninge?**  
Tri puta po sat i pol.

**Što radite na treninzima?**  
Zagrijavamo se, rastežemo, razgibavamo se, radimo skok u dalj, skok u vis, trčimo preko prepona, bacamo medicinke...

**Jesi li ikada bila na nekom natjecanju?**  
Jesam. Bila sam na natjecanju u Zagrebu, na Dječjoj olimpijadi na Kantridi, na Krku i na Platku.

**Idete na natjecanja izvan Hrvatske?**  
Ja sam mlađi kadet pa ne idem jer se prvu godinu ne ide izvan Hrvatske na natjecanja, već drugu.

**Imaš li medalje s natjecanja?**  
Imam 33 medalje.

**U kojim si disciplinama najbolja?**  
Najbolja sam u skoku u dalj i u trčanju na 60m. U tim disciplinama sam i druga u županiji.

**Jesi upoznala nekog slavnog atletičara?**  
U Zagrebu sam bila u Hanžekovićevom memorijalu, gdje dolaze najpoznatiji

atletičari. Upoznala sam Blanku Vlašić, Useina Bolta, najbržeg čovjeka na svijetu i Justina Gatlina, drugog najbržeg čovjeka na svijetu. Oni trče na 100m 9 sekundi i 56 stotinki što je i svjetski rekord.

**Postoji li neka atletičarka koja ti je uzor?**  
Da. Carmelita Jeter mi je uzor jer je bila najbrža žena na svijetu.

**Zašto se baviš atletikom?**  
Bavim se time jer sam kao mala voljela trčati pa su me mama i tata upisali na atletiku sa četiri godine.

**Imaš neke posebno drage prijatelje sa treninga?**  
Da. Erika Žikić mi je najbolja, ali imam još puno i drugih prijatelja i upoznajem puno novih prijatelja iz drugih klubova.

**Koja ti je najdraža disciplina?**  
Volim disciplinu koja se zove „štafeta“ jer tada svi skupa radimo i dajemo još više od sebe.

**Da li se netko iz tvoje obitelji bavi atletikom?**  
Moja sestra se bavi atletikom četiri godine.

**Kako ti se zove trenerica?**  
Trenerica mi se zove Sonja Đimi i najbolja je trenerica na svijetu!

**Bi li i ti htjela postati trenerica jednoga dana?**  
Da, to mi je san.

**Imaš li još neki san, osim toga?**  
Da, htjela bi otići u Rio de Janeiro na Olimpijske igre.

Bilo nam je drago. Želimo ti još puno uspjeha i još puno medalja. 😊

*Gabrijela Pavić*



## Ženski nogomet

Ženskim nogometom se bavim od drugog razreda osnovne škole. Treniram u ženskom nogometnom klubu „Rijeka Jack - Pot“. Uvijek kada me netko pita treniram li što i ja kažem da treniram ženski nogomet , svi se isprva začude pošto je nogomet uobičajen za dečke. Zapravo je ženski nogomet vrlo zanimljiv sport. Trenirajući nogomet možeš naučiti puno vještina koje će ti koristiti u i drugim sportovima. Na treninzima uvijek ima šale ali i nesuglasica, no sve na kraju ispadne u redu. U mom klubu su svi jako uporni i vole taj sport. Ovaj klub bi želio još zainteresiranih članica, pa ukoliko želite postati nogometašica posjetite našu web stranicu [www.znk\\_rijeka](http://www.znk_rijeka) .

Lorena Šarin, 7.c razred

## Samo za taj osjećaj....

### POBIJEDITI SVJETSKU PRVAKINJU U ŠAHU

Ja sam Lucija Batory i idem u 8.a razred. Treniram šah od 1. razreda. 23.11. ove godine sam igrala simultanku protiv bivše prvakinja svijeta, Nona Gaprindašvili. Simultanka je kada jači igrač igra sa mnogo slabijim igračima na puno ploča. Bivša prvakinja svijeta, Nona Gaprindašvili, stigla je u Hrvatsku iz Gruzije na veteransko prvenstvo svijeta gdje je osvojila 2. mjesto. Petnaest ponajboljih kadeta iz PGŽ-a je igralo protiv nje, a samo jedna igračica i ja smo ju uspjele pobijediti. Za sada, to smatram svojim najvećim postignućem što se tiče igranja šaha. Ona je bila svjetska prvakinja punih 16 godina i prva žena koja je osvojila mušku titulu velemajestora(GM). Danas ima 71 godinu i smatrana je legendom šaha.

Lucija Batory, 8.a

# Ekologija

## Kartonske zvjezdice

Svake godine potrošimo novaca i novaca kako bismo kupili ukrase i poklone za Božić i to često plastične, a oni onečišćuju prirodu.

Zato smo vam odlučili dati primjer kako mozete sami izraditi ukrase za bor ili prozorsko okno, za svoju sobu ili učionicu i uljepšati svoj prostor na ekološki način.

Osim toga, najvrijednije je ono što svojim rukama stvorite, pa je to i lijep poklon roditeljima, baki i djedu, sestri, bratu, prijateljici...

Pozovite prijatelje, zapravite čestitke, upišite svoju poruku unutra, izradite kuglicu ili snjegovića i pritom se odlično zabavite!

**POTREBNO:** rola od ubrus papira, škare, lijepilo, konac, tempere i kist



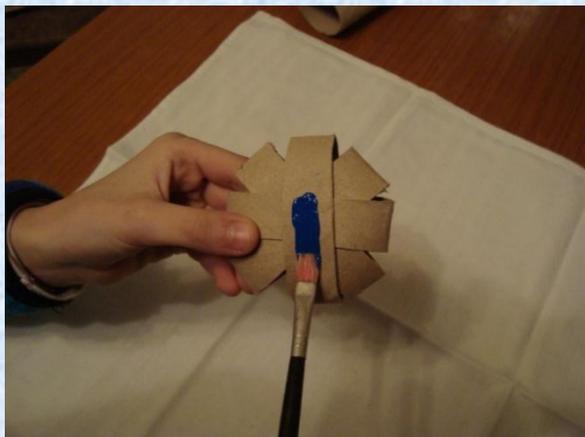
1. korak : rolu od ubrus papira narežite na trakice duljine ok 2 cm (potrebno je 4 trakice)



2. korak: držite jednu trakicu, a drugu gurnite u nju da dobijete plus, okrenite plus da dobijete x i zadnju trakicu gurnite s desne strane da dobijete zvjezdicu.



3. korak : zvjezdicu temperama obojite i po želji zalijepite ukrase ili šljokice.



4. korak: konac zalijepite straga od zvjezdice tako da može biti ukras za bor.



# Zabavite se

## ZAGONETKE, VICEVI, MODA I STRIP

### Zagonetke

1.Što pripada tebi, a drugi to rabe više od tebe?

2.Ako izgovoriš moje ime više me neće biti.Što sam ja?

3.Stalno pije ,a ništa ne jede.

4.Prste ima,a nokte nema.

5.Zube nema, ruke nema, a grize.

6.Kad je imaš,želiš je podijeliti,kad je podijeliš,više je nemaš.

Rješenja:

(1. Tvoje ime, 2. Tišina, 3. Spužva, 4. Rukavica, 5. Zima, 6. Tajna)

### Vicevi:

Nastavnica zadala temu za pismeni zadatak koji glasi „Da sam direktor“. Svi pišu osim Perice.Pita ga nastavnica: - Zašto ne pišeš Perice? Perica odgovara: - Čekam sekretaricu.

Došao Mujo sa skijanja i pita ga Haso: - I kako Fata skija?-A na to će Mujo: - Kao grom... Svaki put u drugo drvo.

Došao Ivičina tata na informacije i kaže njemu nastavnica: - „Vaš sin prepisao je test od najbolje učenice u razredu.Pita nju tata : A kako znate da je prepisao od nje,a ne ona od njega?“ „ Znam tako što su im prva tri zadatka jednaka,a u četvrtom je ona napisala: *ne znam*,a Ivica: *ni ja!*

## TRENDERI I TRENDERICE

### TRENDI ČETVRTAŠICE

U SVIM ZGODAMA I NEZGODAMA, UVIJEK SE NAĐE VREMENA ZA SREĐIVANJE/ULJEPŠAVANJE. ONE SU LIJEPE I SLATKE, PRAVE MANEKENKE U ČETVRTIM RAZREDIMA.

ZOJA PETELING, 4.c.



FILIP ŠTIMAC, 6. b.



DEBORA ISKRA, 4.a.



PRONAŠLI SMO I JEDNOG ŠESTAŠA. ON JE BAŠ ONO ŠTO SVAKA CURA TRAŽI. ZGODAN, SLADAK, SIMPATIČAN I UVIJEK NASMIJEŠEN.

GABRIJELA PAVIĆ 8.c.  
ANETA BAREŠIĆ 8.c.

# STRIP



Natalija Braz, 8.a

Čestit Božić i sretna Nova godina!