

PROGRAM

Smotra uradaka 3. i 4. razrednih odjela na obilježavanju završetka programa TŽV-a (2012./2013.)

3.a; provoditelj: Verica Muhvić

Prezentacija skupine učenika:

1. ZBIRKA LIKOVNIH URADAKA: „ZNAM, MOGU, HOĆU“
.....
2. ZBIRKA LITERARNIH URADAKA: „TO SMO MI, 3.a“

3.b; provoditelj: Gordana Vukić

Prezentacija skupine učenika:

1. ZBIRKA LIKOVNIH URADAKA U OBLIKU PLAKATA:
„TO SMO MI“
.....
2. SCENSKA IGRA S PJESMOM: „PRIJATELJSTVO“

3.c; provoditelj: Doris Šarlija

Prezentacija skupine učenika:

1. PLAKATI S PORUKAMA I CRTEŽIMA NA TEME:
 - a) Pušenje kao ovisnost
 - b) Pušenje i sport
 - c) Svjetski dan nepušenja
.....

2. LITERARNI RADOVI
(u sklopu plakata s pripadajućom temom)

3.c; provoditelj: Marija Jurin

Prezentacija skupine učenika:

1. 3 PLAKATA S PORUKAMA I CRTEŽIMA
.....
2. DRAMSKO - SCENSKI NASTUP SVIH UČENIKA RAZREDNOG ODJELA: „JA SAM“

4.a; provoditelj: Jadranka Žic

Prezentacija skupine učenika:

- 2 PLAKATA NA TEMU „REKLAMIRANJE I PUŠENJE“

4.b; provoditelj: Ana Baretić
Prezentacija skupine učenika: 3 PLAKATA NA TEMU „REKLAMIRANJE I OVISNOSTI“
4.c; provoditelj: Jadranka Kolarić (Eliana Zec)
Kreativna dramatizacija svih učenika razrednog odjela: „IGROKAZ BEZ RIJEČI“
4.d; provoditelj: Branka Hinić
Prezentacija skupine učenika: 1. PLAKATI NA TEME: a) Pušenje b) Reklamiranje c) Pušenje d) suočavanje sa stresom 2. SCENSKA IGRA „STOP PUŠENJU“

KRITERIJI PROCJENE:

- sadržaj odgovara naslovu/temi i obrnuto
- stvaralački pristup temi/ dosad „neviđeno“ (pr. inače rijetke ili manje korištene tehnike u likovnom izrazu)
- ↓
- **originalnost izvedbe („drukčiji od drugih“)**
- jasnoća poruke
- poštivanje pravopisnih i pravogovornih normi (u literarnom izrazu i pri samom prezentiranju)
- razgovijetnost i artikulacija (u govoru)
- neverbalna komunikacija (govor tijela prati verbalnu poruku)
- scensko ponašanje („vladanje scenom“, iskorištenost prostora)
- usklađenost grupe (prilikom prezentacije)
- ukupan dojam (vizualno, akustički; je li prezentacija (i poruka!) „doprla“ do publike i sl.)