

Susret generacija

povodom obilježavanja 100 godina postojanja
školstva na Srdočima

22. studeni 2012.

Priredili: Martina Marku, učenica 8.d razrednog odjela i Nataša Buzarinov, psihologinja škole

Vijeće učenika

Dnevni red:

1. Predstavljanje
2. Izbor predsjednika, zamjenika predsjednika i zapisničara
3. Vježba uključivanja: “Dobar učitelj”
4. Susret generacija-povodom obilježavanja 100 godina postojanja školstva na Srdočima



Susret generacija

- nakon 60 godina ponovo u školskim klupama



Posjetili su nas

- Davorin Ivančić, rođ. 1929.
- Tomislav Srdoč, rođ. 1931.
- Rajko Vlah, rođ. 1936.
- Ivan Vlah, rođ. 1941.
- Željko Vlah, rođ. 1946.
- Zdenko Sušanj, rođ. 1950.
- Smilja Stambulić, rođ. 1936.
- Bogdana Grbac, rođ. 1936.
- Nada Paladin, rođ. 1943.
- Božena Rubeša, rođ. 1943.
(kćerka prve ravnateljice i učiteljice)
- Neda Simčić, rođ. 1940
- Sonja Remenarić, rođ. 1935.
- Vjekoslava Budimir, rođ. 1938.
- Milena Simone, rođ. 1948.



- Novinari
postavljaju
pitanja





Članovi Vijeća učenika
postavljaju pitanja





Ravnatelj postavlja
pitanja





Psihologinja postavlja
pitanja



Izbor pitanja i odgovori...

PITANJE

- Kako je izgledala škola u vaše vrijeme?
- Kakva su bila pravila ponašanja?

ODGOVOR

- (Davorin Ivančić, 1929.) Imao sam Velečasnog za profesora. Nastava se održavala u prizemlju. U školu se tada išlo šest godina. Bio je samo jedan nastavnik, učitelj Grbac.
- (Rajko Vlah, 1936.) Morao sam pozdravljati, ako nisam pozdravio starijeg, zvali su mi roditelje. Kad sam bio neposlušan, udario me je učitelj ravnalom po ruci. U razredu nas je bilo 40. Nije bilo auta pa su me vozili čak i u karioli.

pitanja i odgovori...

- Je li vam mama kod kuće pomagala u učenju?
- (Božena Rubeša, 1943.) Nisam koristila to što mi je mama učiteljica. Radila sam sama.
- Je li u vaše vrijeme postojalo školsko zvono?
- Školsko zvono je došlo 1957.god. Sat je uvijek trajao 45 minuta.
- Kako ste se u to vrijeme hranili?
- Jeli smo domaću hranu: repu, kiseli kupus, maneštru...
- Jeste li u školi doživjeli prvu ljubav?
- (Sonja Remenarić, 1935.) Bila sam povučena i sramežljiva.

Što za vas znači dobar učitelj?



- Da bude strpljiv i da voli djecu.
- Dobar kao čovjek, dobar pedagog, strpljiv u ophođenju s djecom.
- Da voli djecu i ima za njih razumijevanja.
- Mora voljeti taj posao i biti nadaren.
- Pun razumijevanja i strpljenja prema učenicima. Morao bi posvetiti punu pažnju učenicima koji teže savladavaju gradivo.
- Da razumije učenike i da pravilno ocjenjuje.
- Da je to zanimanje njegov životni izbor.



- Treba razmišljati o svakom učeniku i tako naći put kojim će prenositi znanje na djecu.
- Strpljiv i tolerantan. Da zna prenositi znanje učenicima. Da voli djecu i ona će ih se sjećati cijeli život.
- Dobar učitelj mora imati strpljenja i mora biti pravedan u ocjenama.
- Mora biti savjestan, tolerantan, strpljiv
- Savjestan, pravedan, smiren
- Mora voljeti taj posao i biti nadaren.
- Mora voljeti svoj poziv, biti tolerantan i strpljiv, dosljedan, tražiti od učenika što mora, treba znati prenijeti znanje.
- Dobar učitelj - trebali ste poznavati moju učiteljicu!

Originalni odgovori

Dobar učitelj (procjena relikvija)

DOBAR
UČITELJ
TREBAJI STE
POZNATI MOJU
UČITELJU

Svojstven
i samostalan
- strpljiv

- MOŽE VOLITI SVOJ
POSIV
- TOČNOST I STRPLJIV
- DOBRILA I PRILICI POUKA
- TRAJITI DO UČENIKA
DA NAUČI SVO MOGA
IZREČA
- ZNATI POUČITI
ZNAJS

1. IZUMIJEVANJE I
STRPLJIVJE TJEKI
UČENIKA.
2. POUČITI UČENIK
DA NAUČI SVO MOGA
IZREČA

Dobar učitelj
može i strpljiv
da bude praviti
dan u ocjenama

Dobar učitelj!
Smatram da treba
razmišljati o svakom
svojem učeniku i
na taj način naći
put po kojemu se
prenosi znanje
na djecu - treba

da voli djecu
i ima strpljiv
nje za njih

SVOJSTAV
PRAVDAN
STRPLJIV

nije znanje
i bit

da bude
strpljiv i
da voli
djecu

Strpljiv i
svojestan
30. EUB. ARREST
400. ARREST
500. ARREST
600. ARREST
700. ARREST
800. ARREST
900. ARREST

Dobar tj. da
pokuša shvatiti
učenika.
Da pravi i
ocjenjuje i
razumijevanjem

Dobar učitelj:
1. Dobar čovjek
2. Dobar pedagoga
3. Strpljiv u
opreznosti
i čestiti

Kako su odgovorili maleni na isto pitanje - prema čestini



- Spreman pomoći djeci, da voli djecu
- Strpljiv, pošten, da ne viče
- Dobar, pravedan, pametan, voli djecu, ima smisla za humor, ne smije imati omiljenog učenika, saslušati probleme
- Imati strpljenja za djecu, pošten
- Da je veseo, smiješan, drag
- Strpljiv, veseo, pažljiv, domišljat, kreativan
- Da se zna šaliti, dobro objašnjavati, razumjeti tinejdžere
- Veseo, strpljiv
- Iskren, da se igra s nama i pomaže nam
- Da voli djecu, da ima smisla za humor, dobar, vrijedan, iskren

Još nekoliko odgovora



- Treba imati strpljenja, razvijen humor, dobre živce, mora biti velikodušan i dobar
- Mora voljeti djecu, ne postavljati previše pitanja
- Da se zna nekada našaliti, da pošteno ocjenjuje, nasmijan
- Strpljiv, veseo, pravedan
- Da ne viče na djecu
- Strpljiv, šaljiv, ne strog, mora dobro objašnjavati...
-

Fotografija za sjećanje



Bilo je to nezaboravno druženje,
hvala na pažnji

Aktivni u Projektu:

- Branka Hinić, učiteljica RN
- Radojka Prijić, prof. prirode i biologije
 - Jadranka Cvetkovska, učiteljica RN
- Martina Marku, učenica 8.d razrednog odjela
- Bernarda Sučić, učenica 8.d razrednog odjela
- Arijana Štrbac, učenica 8.d razrednog odjela
- Antonela Čančar, učenica 8.d razrednog odjela
 - Učenici članovi Vijeća učenika
 - Nataša Buzarinov, psihologinja škole
 - Ivan Vukić, ravnatelj škole